

Kadra

Pracownikami Poradni są: pedagodzy i logopedzi różnych specjalności, psychologowie oraz lekarz specjalista.

Prowadzą:

1. diagnozę - specjalistyczne badania dotyczące określenia możliwości intelektualnych-, potrzeb edukacyjnych i wychowawczych, w tym również w zakresie integracyjnego kształcenia i wychowania, odchyleń od normy i zaburzeń rozwojowych, preferencji i możliwości zawodowych dzieci i młodzieży. -

2. doradztwo - specjalistyczne doradztwo psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne dla dzieci i młodzieży, rodziców i nauczycieli w zakresie postępowania korekcyjnego, reedukacyjnego, terapeutycznego, a także w zakresie stymulacji rozwoju dzieci uzdolnionych, zgodnie z przygotowaniem zawodowym zatrudnionych specjalistów,

3. profilaktykę zaburzeń rozwojowych i trudności wychowawczych - wspiera rodzinę i szkołę, popularyzuje wiedzę psychologiczną i pedagogiczną, rozwija umiejętności wychowawcze, inicjuje różnorodne formy pracy wychowawczej w środowisku szkolnym, pozaszkolnym, rodzinnym dziecka, podejmuje działania na rzecz dziecka zagrożonego patologią społeczną oraz niedostosowaniem społecznym,

4. terapię - prowadzi różnych rodzaju formy specjalistycznej terapii psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej w stosunku do dzieci, młodzieży i ich rodzin, w szkołach, placówkach i innych środowiskach wychowawczych,

5. poradnictwo zawodowe - stymuluje i wspiera rozwój zainteresowań zawodowych dzieci i młodzieży udostępniając i upowszechniając informacje zawodowe, udzielając porad indywidualnych uczniom i rodzicom w zakresie kształcenia zawodowego i wyboru szkoły; prowadzi treningi grupowe wspomagające podejmowanie decyzji zawodowej, przeprowadza specjalistyczne badania predyspozycji do nauki i wykonywania zawodu (kształtuje aktywną postawę zawodową),

6. inna działalność (konsultacyjna, mediacyjna, informacyjna).

Ponadto do zadań pracowników poradni należą:

1. wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży oraz efektywności uczenia się, nabywania i rozwijania umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów a także innych umiejętności z zakresu komunikacji społecznej,

2. profilaktyka uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży z grup ryzyka,

3. terapia zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych,

4. wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny,

5. pomoc uczniom w dokonaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowania kariery zawodowej,

6. prowadzenie edukacji prozdrowotnej wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
7. pomoc rodzicom i nauczycielom w diagnozowaniu i rozwijaniu potencjalnych możliwości oraz mocnych stron uczniów,
8. wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny,
9. wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju dziecka w wieku od urodzenia do 7 roku życia,
10. udzielanie pomocy dzieciom i młodzieży niepełnosprawnej lub z dysfunkcjami rozwojowymi oraz ich rodzicom,
11. udzielanie pomocy młodzieży w rozwiązywaniu problemów okresu dojrzewania i ich rodzicom
12. udzielanie pomocy dzieciom i młodzieży z wybitnymi uzdolnieniami.

D e c y z j a nr 7
Warmińsko- Mazurskiego Kuratora Oświaty w Olsztynie
z dnia 10.01.2003 r.

Działając na podstawie § 1 ust 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji narodowej z dnia 12 lutego 2001 roku w sprawie orzekania o potrzebie specjalnego lub indywidualnego nauczania, oraz szczegółowych zasad kierowania do kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania (Dz.U. Nr 13, poz. 114), Warmińsko - Mazurski Kurator Oświaty w Olsztynie wskazuje Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną w Kętrzynie jako uprawnioną do wydawania orzeczeń kwalifikacyjnych o potrzebie kształcenia specjalnego oraz o potrzebie indywidualnego nauczania dla dzieci niewidomych i słabo widzących, dzieci nieśłyszących i słabo słyszących oraz dzieci z autyzmem.

Uzasadnienie:

1. Pracownicy posiadają odpowiednie kwalifikacje i doświadczenie zawodowe.
 2. Poradnia dysponuje wystarczającymi metodami diagnostycznymi.
 3. Wnioskodawca ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w poprzednich okresach
- potwierdza przestrzeganie w poradni ustalonych procedur w diagnozie i terapii dzieci niepełnosprawnych.

Olsztyn, 2003-01-10.